



'Een warm nest geeft kinderen vleugels.'

Jaargang 31, nazomer 2022

post@pcbdevlucht.nl tel:033-2982204

Vooraf: We bevinden ons met de leerlingen in de Gouden Weken. Dat betekent dat we met onze kinderen veel aandacht besteden aan groepsvorming en schoolregels. Dit is de basis voor een fijne groep.

We hebben inmiddels ook met de meeste ouders gesproken (groep 8 volgt nog) en nagenoeg alle leerlingen hebben een kindgesprek gevoerd met de leerkracht. Vraag er maar eens naar.

De agenda is uit de Vluchtpost verdwenen. U heeft een boekje gekregen, de data staan tot de kerst in de PARRO (de rest volgt) en in de nieuwsbrief van de groep (minimaal vier keer per jaar) staan ook de nodige belangrijke zaken. U wordt hiermee voldoende op de hoogte gehouden.

In deze Vluchtpost vertellen we u meer over onze doelen en speerpunten van het komende schooljaar. Maar eerst nog twee belangrijke zaken:

- De MR heeft nog steeds een vacature. Vindt u de organisatorische kant van een school interessant, wilt u meedenken over de school? Dan is de MR iets voor u. We vergaderen vijf keer per jaar. Bel eventueel naar de school (033-2982204) of stuur een mail naar post@pcbdevlucht.nl. Even binnenlopen mag altijd!
- Heeft u de medische kaart (indien nodig) ingeleverd? Dat is belangrijk.

Onze speerpunten

Elk jaar maken we als school een plan voor het komende schooljaar. Hierin beschrijven we de belangrijkste ontwikkelpunten. We zullen de highlights kort toelichten.

1. Het belangrijkste punt voor de schoolontwikkeling is het **leesonderwijs**. We willen dit stevig op de kaart zetten met een heldere visie en een duidelijke werkwijze in ALLE groepen. Vanaf groep 4 wordt er gezocht naar een nieuwe leesmethode waarin alle onderdelen (leesplezier, technisch en vlot lezen, begrijpend lezen) aan bod komen. Zeker op het gebied van begrijpend lezen moeten we een grote slag slaan. We worden door een extern bureau ondersteund en zullen hier meerdere jaren mee bezig zijn.
2. Bij de kleuters is ontdekkend en spelend leren heel belangrijk, kleuters leren hier erg veel van en ze genieten er ook van. We werken thematisch in de onderbouw. Daarnaast werken we ook met **lesdoelen**. Als voorbeeld van de afgelopen week:

- groep 1: ik kan tellen tot en met 6
- groep 2: ik kan tellen tot en met 12

De kinderen krijgen deze doelen op verschillende manieren aangeboden, zowel in de kring tijdens de instructie, als spelenderwijs. Vindt hij of zij het nog steeds lastig? Dan is er nog tijd en ruimte voor extra aandacht.

3. We gaan aan de slag met het **sociaal-veiligheidsplan en het nieuwe anti-pest-protocol**. Het is belangrijk om dit goed op orde te hebben als school, met een strak stappenplan en eventuele consequenties. Het huidige plan is niet up-to-date. Zeker social-media (en de groepsapp van de leerlingen) vraagt om regels. De leerlingen vanaf groep 5 ondertekenen binnenkort hun social-media-gedragscode.
4. Hieraan gekoppeld is het onderwerp '**zelfregulatie**'. Hoe gedraag je je in vrije situaties? Wat doe je als je verliest met bv. voetbal? Hoe wacht ik in het rijtje voor het schommelnest? Korte lontjes zijn een steeds groter probleem aan het worden en we willen hiermee aan de slag.
5. **Burgerschap en integratie** is ook een belangrijk onderwerp, ook landelijk. Vanuit de overheid worden hier duidelijke eisen aan gesteld. Gelukkig werken we met de regels van KWINK en KWINK heeft een mooie leerlijn Burgerschap. Maar als team willen we het goed integreren en kijken naar de behoeftes van onze leerlingen. De landelijke kerndoelen zijn als volgt:
 - de leerling leert om zorg te dragen voor lichamelijke en geestelijke gezondheid van zichzelf en de ander
 - de leerling leert om zelfredzaam te zijn als verkeersdeelnemer en als consument
 - de leerling leert de basis van onze Nederlandse en Europese staatsinrichting
 - de leerling leert om respectvol te zijn m.b.t. algemeen aanvaarde waarden en normen
6. Wij volgen de leerlingresultaten (de toetsen) gestructureerd. We gebruiken daarvoor dit schooljaar voor het eerst **Leerunie**. Hierin beschrijven we de toetsen en de aanpak na de toets. Ook zitten hierin de kindkaarten, een soort totaalplaatje van uw kind. Voor u als ouder blijft Parnassys de leidraad.
7. Tenslotte noemen we nog wat andere zaken die dit schooljaar aan bod zullen komen:
 - **update van de rapporten, met de grootste verandering in de onderbouw**
 - **aandacht voor techniek, we gaan als team een cursus volgen**
 - **hoofdrekenen (de basis voor goed rekenen)**

We hopen hiermee een inkijkje te hebben gegeven over onze plannen voor schooljaar 2022-2023. Houdt u ook de nieuwsbrieven van de groep in de gaten. Deze staat ook boordevol informatie.

Hieronder vindt u nog de nieuwsbrief van Kind op Maandag, onze godsdienst-methode:

Soms gaan dingen niet zoals je wilt. Bijvoorbeeld omdat iets niet lukt, omdat anderen je tegen lijken te werken of omdat het bij nader inzien toch niet zo leuk of makkelijk is als je gedacht had. Dan zou je het liefst opnieuw willen beginnen. Alsof je een nieuw wit vel papier zou kunnen pakken dat nog helemaal leeg is. Het begin van een schooljaar kan zo'n moment zijn dat je weer met een schone lei kunt beginnen. Nieuwe ronde, nieuwe kansen! Dat mensen opnieuw kunnen beginnen, is misschien wel een van de meest fundamentele thema's in de Bijbel. Keer op keer wordt verteld dat mensen een nieuwe start maken. En dat niet alleen: ze krijgen daar ook op hulp bij. Juist als ze in situaties terechtkomen waar ze op eigen kracht niet zomaar uit komen, is er iets of iemand die hen bij de hand neemt.

In deze eerste periode van het schooljaar lezen we over het volk Israël in Egypte. Dat volk moet een nieuw begin maken; want zoals het daar in Egypte met ze gaat, kan het niet langer. Daarom belooft God aan Mozes dat het volk weg zal trekken. Maar dat gaat niet zomaar van het ene op het andere moment. De farao wil het volk niet laten gaan, zelf vinden ze het ook moeilijk om te geloven dat er echt iets kan gebeuren. Als de farao blijft weigeren, komen er zware plagen in het land. Het is een tijd van onzekerheid en angst. Maar dwars daar doorheen proberen Mozes en zijn broer Aäron de hoop levend te houden dat God echt een nieuw begin maakt met zijn volk.

De verhalen uit Exodus zijn niet alleen mooi om te vertellen, ze kunnen ook betekenisvol worden voor kinderen. Als je graag een nieuw begin zou willen maken, als je soms onzeker bent, als het tegenzit of als je uitkijkt naar wat komen gaat; dan gaan deze verhalen over jou. We hopen dat de kinderen weer veel ontdekken rond deze verhalen!

Vriendelijke groet,
Dick Lanenga

Een mooi voorbeeld van een lesdoel van groep 2:



