



'Een warm nest geeft kinderen vleugels.'

Jaargang 30, januari/februari 2022

post@pcbdevlucht.nl tel:033-2982204

Vooraf: deze Vluchtpost gaat voornamelijk over de CITO-afname in januari/februari en juni. We zullen u verderop het een en ander duidelijk maken over de afname en het belang. Maar eerst natuurlijk de agenda:

- maandag 24 januari: start CITO
- donderdag 10 februari: gebedsgroep
- **vrijdag 11 februari en maandag 14 februari: leerlingen vrij i.v.m. CITO-analyse**
- woensdag 16 februari: rapport mee
- dinsdag 22 en woensdag 23 februari: verplichte gesprekken m.b.t. het rapport

Onze identiteit: We vertellen in de klas de verhalen uit Marcus. In de andere bijlage vindt u de nieuwsbrief van Kind op Maandag. De zending bracht maar liefst 230 euro op! Het lied van de maand februari is Ps. 62:1.

De CITO: in januari/februari en juni nemen we vanaf groep 3 de CITO af. Aan de ene kant is een onafhankelijke toets verplicht, aan de andere kant geeft het ons ook een schat aan informatie over de leerling, de groep en de gehele school. Na de CITO analyseren we de resultaten en maken we een plan van aanpak voor individuele kinderen of de groep als geheel. We nemen verschillende CITO's af:

1. rekenen en wiskunde
2. spelling
3. begrijpend lezen
4. tekst-lezen op tempo (AVI)
5. woordjes-lezen op tempo (DMT)
6. hoofdrekenen BAREKA (geen CITO, wel een onafhankelijke toets)

U snapt dat de kinderen en de leerkrachten er flink druk mee zijn, we nemen er dus alle tijd voor en knippen de toetsen eventueel in behapbare stukjes. De CITO is altijd 's ochtends. Uit de CITO volgt een normering, een cijfer. Dat vindt u terug in Parnassys of op het rapport. Dat ziet er als volgt uit:

- I: ver boven het gemiddelde
- II: boven het gemiddelde
- III: gemiddeld

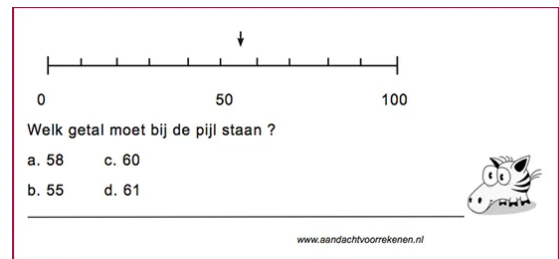
IV: onder het gemiddelde
 V: ver onder het gemiddelde

ad 1/6: De CITO rekenen toetst de kinderen d.m.v. verschillende opgaven en verhaaltjessommen. In groep 3 en 4 wordt het nog voorgelezen, maar vanaf groep 5 moeten de kinderen de sommen zelfstandig lezen en maken (uitzonderingen daargelaten). Hiernaast vindt u twee voorbeelden. Er wordt verwacht in de bovenste som dat kinderen (groep 7) zien dat het ongeveer om 21 euro gaat en dat dit gedeeld wordt door zeven flessen (antwoord C). In de andere som (groep 4) moeten de leerlingen goed kijken naar de positie van de streepjes.



Wat vinden de leerlingen lastig? Rustig lezen, kladpapier gebruiken en het antwoord checken. Haastige spoed is zelden goed.

BAREKA is een hoofdrekentoets op tempo. Het gaat hierbij vooral om de tafels en de sommen tot 100 (34-8=).



ad 2: De CITO spelling is niet zo ingewikkeld om af te nemen (wel om het goed te maken!). De leerkracht leest een zin voor en de leerling schrijft het woord op (voorbeeld groep 7):
 - 'De conducteur controleert de kaartjes, schrijf op: conducteur'.

De groepen 7 en 8 maken ook een werkwoorden-CITO.

ad 3: De CITO begrijpend lezen is belangrijk en vraagt ook veel van de kinderen. U leest waarschijnlijk wel eens in de media over de stand van zaken van het lezen; een landelijke uitdaging. Tijdens de CITO worden verschillende vaardigheden getoetst: samenvatten, invulwoorden, verwijswaarden (Mieke loopt door de stad, daar is het druk. Waar verwijst het woord DAAR naar?), etc. Ook hier is het zaak dat de leerling goed en kritisch leest en het antwoord checkt. eventueel gebruikt de leerling een markeerstift. Deze vaardigheden worden twee keer per week geoefend tijdens de gewone leeslessen. Wij gebruiken hiervoor Nieuwsbegrip en Junior Einstein.

ad 4/5: het technisch lezen AVI en DMT wordt getoetst op twee manieren: met een tekst (AVI) en een woordkaart (DMT). De tekst wordt gelezen en vervolgens te kijken hoeveel fouten de leerling heeft en hoeveel tijd er is gebruikt. Aan de hand hiervan kunnen wij het niveau inschatten en de juiste instructie geven. De DMT is een woordlijst (zie voorbeeld). De leerling krijgt een kaart en leest zoveel mogelijk woorden in één minuut. Ook dit wordt geregeld geoefend in de klas. Beide toetsen worden individueel afgenomen door de leerkracht.

WoordSprinter - Leeskaarten - Extra

1	xylofoon Alexander Explosie rally	experiment extra flexibel mixen	lynx hockey exploitatie luxe lady	xylofoon Alexander luxe Explosie rally
5	saxofoon exotisch analyse Beatrix Exporteren	labyrint teddybeer aquariel enquête triplax	consequent exodus fax box chryasant monopoly	saxofoon exotisch analyse Beatrix Exporteren
10	hyena quiz waxinelichje taxieren diskjockey	quilt textilie rugby frequent Syrië	exclusief extreem reflex type	frequent Exporteren taxifree Cyprus
15	quotient excusus examen city extern lynx	aquarium jury exemplaar excursie pythoon	expositie taxifree claxon sherry lily	quotient extern taxifree Cyprus aquariel textilie Syrië
20	typist Cyprus party hockey sherry	expert hobby perplex cheque monopoly cheque	expressie baby lyfoon cyclus taxi aquariel	excursie perplex mixen exodus chryasant textilie
25	tax	cheque	aquariel	textilie

WoordSprinter © Petra Jacobs

Als team zijn we bezig om het leesonderwijs op een hoger plan te krijgen. We hebben daarvoor twee studiedagen ingepland. Binnenkort hebben we een studiedag dat gaat over begrijpend luisteren en lezen. En we krijgen natuurlijk Bieb op School!

Alle resultaten worden met onze IB'er Fettina besproken tijdens de groepsbesprekingen.



Digikeuzebord: in de kleuterbouw hebben we geen toetsen. De leerkrachten gebruiken daar het Digikeuzebord (DKB). Dit is een observatie-instrument. Door goed te kijken en de juiste lesdoelen aan te bieden zien de kleuterleerkrachten de groei van de kinderen. Dit wordt digitaal opgeslagen. De juffen spelen in op de gegevens en maken ook een analyse van het kind en de gehele groep. Het onderwijs wordt vervolgens weer op maat gemaakt. Ook deze gegevens worden met Fettina besproken.

Tenslotte: U heeft een indruk gekregen van de CITO-periode en de bijbehorende toetsen. Zo heeft u een kijkje achter de schermen gekregen.

Het is belangrijk dat we (de school en de ouders) geen druk op de CITO leggen. Goed je best doen, je goed concentreren en terugkijken op je werk, zijn belangrijke vaardigheden. Het is daarnaast zaak dat de kinderen uitgerust op school komen.

Door COVID zitten we in een onrustige periode, inclusief de schoolsluiting en de gezinnen of leerkrachten in quarantaine. Toch willen we een goed beeld krijgen van de schoolvorderingen.

De gegevens van uw kind (vanaf groep 3) vindt u binnenkort terug in Parnassys en op het rapport. Dit laatste document wordt natuurlijk met u besproken.

Heeft u vragen of opmerkingen? Neem dan contact op met de school, we staan open voor uw opmerkingen en feedback.

Groet, ook namens het team, Dick Lanenga

Op verzoek van De Boei plaatsen we het onderstaande bericht:

Is er ruimte in uw gezin en wilt u iets betekenen voor kinderen die (tijdelijk) niet thuis kunnen wonen? Misschien heeft u al weleens nagedacht over pleegzorg. Stichting Timon organiseert op maandagavond 31 januari een informatiebijeenkomst in de Adventkerk over dit onderwerp. Tijdens deze informatie-avond wordt informatie gegeven over pleegzorg en kunt u vragen stellen aan ervaren pleegouders en -zorgbegeleiders. Interesse om pleegouder te worden? Dan is de informatie-avond in Bunschoten zeker de moeite waard om te bezoeken. Timon is in het bijzonder geïnteresseerd in gezinnen die het aandurven om

tieners op te vangen. Woont u in de regio Eemland en wilt u de informatieavond bijwonen? Meld u dan van tevoren aan via www.timon.nl/pleegouders/informatieavonden.

Alle pleegouders van Timon leven vanuit christelijke waarden en normen. Timon vangt niet alleen christelijke kinderen en jongeren op. Zij zijn er voor iedereen en willen kinderen en jongeren die (tijdelijk) niet thuis kunnen wonen een veilige en warme plek bieden vanuit christelijke normen en waarden. De motivatie en inspiratie van alle pleegzorgbegeleiders is de christelijke levensovertuiging.

Met vriendelijke groet,

Leonie Hertgers
Medewerker Werving & Selectie | Begeleider Pleegzorg
Regio Midden

Werkdagen: *ma, di, do, vrij*



Stichting Timon

Bezoekadres:

Vendelier 59b
3905 PC
VEENENDAAL

Postadres:

Postbus 462
3700 AL ZEIST

T. 0625437152

T. 0306940070

l.hertgers1@timon.nl

[Deel je Thuis | Word pleegouder bij Timo](#)