



'Een warm nest geeft kinderen vleugels.'

Jaargang 30, september 2021

post@pcbdevlucht.nl tel:033-2982204

Vooraf: hierbij ontvangt u de eerste officiële Vluchtpost van het schooljaar 2021-2022. De Vluchtpost is onze maandelijkse nieuwsbrief. Het is dus zaak dat u alles goed doorleest. Daarnaast ontvangt u natuurlijk geregeld een PARRO-bericht. Dat bericht is altijd actueel. En ook de gestuurde PARRO-foto's zijn de moeite waard.

De start van het schooljaar is rustig verlopen, we hebben geen ouders, kinderen of collega's in quarantaine. We hopen dan ook met elkaar op een mooi en gezegend schooljaar.

In deze Vluchtpost doen we onze plannen voor 2021-2022 uit de doeken, maar zoals altijd beginnen we met de agenda, deze sluit aan bij het jaarboekje:

maandag 13 september-donderdag 23 september: verplichte luistergesprekken (niet groep 0/1)

vrijdag 17 september: schoolreis groep 3-7

donderdag 23 september: gebedsgroep, info volgt

maandag 27 september: start Gezin-School-Kerk-weken

vrijdag 8 oktober: alle leerlingen vrij ivm een studiedag

Onze identiteit: voor onze godsdienstlessen gebruiken we Kind op Maandag. Drie keer per week vertellen we uit de Bijbel. In de bijlage vindt u de aparte nieuwsbrief. De komende maand hebben we het over Jacob en Esau. De liedjes sluiten daarbij aan.

- Het gezang van september is Gz. 434:1
- Op maandag is altijd de zending. Ook hier krijgt u binnenkort een aparte nieuwsbrief van.

Onze plannen: elk schooljaar maken we een schooljaarplan waarin we onze plannen vorm geven. Dit is weer gebaseerd op het schoolplan 2019-2023. Voor dit schooljaar hebben we vanuit het ministerie extra budget (NPO-gelden) gekregen om de leerlingen optimaal te ondersteunen.

Waar besteden we deze **extra** NPO-gelden aan:

- Vanaf groep 5 krijgen alle leerlingen een Rots- en Watertraining. Dit programma helpt de leerlingen om stevig in hun schoenen te staan en sociaal vaardig te worden (of te blijven). Deze training vindt plaats in de Kuil en wordt gegeven door Mark Koelewijn, hij is expert op het gebied van Rots en Water.
- Juf Samantha, Meester Daan, Juf Mireille, Juf Angela en Juf Leonie worden extra ingezet om de leerlingen en de collega's te ondersteunen. Zij geven o.a. verlengde instructie en remedial teaching. Zo hopen we leerlingen goed te kunnen begeleiden en naar een hoger plan te brengen.
- Door de inzet van deze collega's kunnen we met alle kinderen kindgesprekken voeren. Dit is een één-op-één gesprek met de leerling: wat is je ambitie, hoe gaat het met je, loop je tegen dingen aan, etc.? Fijn dat we deze wens eindelijk vorm kunnen geven. Als school hebben we

hiervoor een beleidsplan (kwaliteitskaart) geschreven. Om de privacy van het kind te waarborgen slaan we geen gespreksgegevens op.

- Meester Bert, Juf Hellenique en Juf Willeke zijn extern aangetrokken om ook de leerlingen extra te ondersteunen. Fettina, onze IB'er, is hierin de spin in het web.

Schoolbreed zijn we ook met verschillende plannen bezig. Ik neem in deze Vluchtpost de vier belangrijkste ontwikkelpunten met u door:

1. Het grootste ontwikkelplan is ons **leesonderwijs**, het wordt tijd dat we dat weer helemaal up-to-date maken. Ook maatschappelijk gezien is dat een belangrijk onderwerp en bungelt Nederland wereldwijd ergens onderaan als het gaat om kwaliteit en leesplezier. Daar willen we verandering in brengen. We trekken hier meerdere jaren voor uit.
 - We krijgen in school een eigen bibliotheek: Bieb op School. Dat doen we in samenwerking met de bibliotheek en de gemeente. Hiermee zijn onze boeken actueel en hebben we als doel om het leesplezier te verhogen. Onze missie hierbij is: leesplezier is de basis! We hebben hier wel de hulp van ouders bij nodig, we gaan het professioneel aanpakken. Medio januari hopen we alles klaar te hebben.
 - We gaan het technisch leesonderwijs (=leren lezen) opnieuw in een goede leerlijn zetten: hoe geven we effectieve leeslessen en zorgen we voor een optimale ontwikkeling, ook voor de dyslectische kinderen. We worden hierbij geholpen door een externe deskundige. De volgende slag is dan het begrijpend lezen.
2. Ons **Sociaal Vaardigheidsplan** (dit heette vroeger het pestprotocol) wordt volledig herzien. U heeft de tien Vluchtregels al gezien en gekregen (zie onder). We gaan kijken naar de procedures en maatregelen bij pestgedrag, zeker ook als het gaat om Social-Media. Dit laatste is een groeiend probleem. Veel problemen ontstaan in groepsapps van de klas! Onze visie is niet voor niets: een warm nest geeft kinderen vleugels. Hier staan we voor, maar het is hard werken. U kunt als ouders geregeld de groepsapp van uw kind checken.
3. De kleuters krijgen een nieuw **leerlingvolgsysteem (digikeuzebord)**: een werkwijze om de ontwikkeling van uw kleuter te monitoren. Kleuters hebben (gelukkig maar....) geen toetsen, maar de observatie van de leerkracht is essentieel. En deze observatie leidt tot interventies en goed onderwijs. Daarnaast willen de kleuterleerkrachten een boost geven aan het **ontdekkend en spelend leren op het plein**. In de hoeken gebeurt dat al, maar de slag naar het buitenspelen is de volgende stap.
4. Het hoofdrekenen staat hoog op de agenda. M.b.v. een nieuw computerprogramma (Rekensprint) en een ander toetsinstrument (Bareka) willen we alle kinderen beter leren hoofdrekenen. Denk hierbij bv. aan de tafels en de sommen tot 100 (62-18). Hoofdrekenen is de basis voor goed rekenen. Als de kinderen de basisbewerkingen niet onder de knie hebben, wordt het heel lastig om bv. de verhaaltjessommen goed te maken.

Resume: extra begeleiding, RT, kindgesprekken, Rots en Water, het leesonderwijs, het SVP en het digikeuzebord zijn een aantal van de speerpunten dit schooljaar.

Hiermee hopen we u inzicht te hebben gegeven over onze plannen. We houden u op de hoogte!

Tenslotte:

We hopen met elkaar op een fijn en goed schooljaar. Hierbij zijn we afhankelijk van elkaar: loopt u tegen dingen aan, signaleert u dingen of heeft u andere opmerkingen, kom dan langs, bel of stuur een mail. Geheid dat we tot een oplossing komen.

Vlucht-regels

'Een warm nest geeft kinderen vleugels'.

1		We hebben respect voor God en voor elkaar.
2		Ik pest niemand, ook niet online.
3		Ik sluit niemand buiten, iedereen doet mee.
4		Ik ben zuinig op mijn spullen en de spullen van een ander.
5		Ik praat netjes en respectvol, ook op het plein.
6		Ik luister naar alle meesters en juffen.
7		STOP=STOP
8		We lachen veel, maar lachen niemand uit.
9		Ik ben rustig op de gang, de trap en op het toilet.
10		Ik werk rustig en let goed op.