



Jaargang 28, editie maart/april 2019  
[post@pcbdevlucht.nl](mailto:post@pcbdevlucht.nl) 033-2982204

**Vooraf:**

Sinds de invoering van de PARRO gaat er veel informatie via deze app. Heel handig. Voorlopig krijgt u de nieuwsbrieven via Parnassys. Dat leest voor sommige ouders net even prettiger dan op de telefoon. In deze nieuwsbrief vindt u de agenda, een korte analyse van de CITO, de identiteit en het continurooster. Veel leesplezier.

**De agenda:**

Maandag 1 en dinsdag 2 april: OPA  
Woensdag 3 april: de grote rekendag  
Donderdag 4 april: theoretisch verkeersexamen groep 7  
Donderdag 11 april: clownsvoorstelling kleutergroepen  
Dinsdag 16 en woensdag 17 april: IEP-eindtoets groep 8  
Donderdag 18 april: Paasviering in de klas  
Vrijdag 19 t/m maandag 22 april: Paasweekend  
Dinsdag 23 april: schoolfotograaf (ook de portretten)  
Donderdag 25 april: vrijwillige tien-minuten-gesprekken  
Vrijdag 26 april: Koningsspelen en continurooster bovenbouw tot 14.15 uur

**Onze identiteit:**

We hebben in de hal een fijne Biddag gevierd, sommige kinderen zaten in hun eigen kerk. Zo heeft iedereen op z'n eigen manier stilgestaan bij dit bijzondere moment. Pasen vieren we in de klas. Het ene jaar hebben we een Kerstviering in de kerk, het andere jaar een Paasviering. Volgend jaar is de Paasviering in de kerk weer aan de beurt.

De Psalm van april is Ps. 143:9, zowel de OB als de NB. Daarnaast wordt er natuurlijk geoefend met de Paasliedjes en zingen we andere liederen.

De zending heeft de afgelopen periode 79 euro opgeleverd. We zitten nu in totaal op ongeveer 450 euro. Nog 550 euro te gaan. Doet u mee op maandagochtend?

**Het continurooster (CR):**

Het CR is definitief goedgekeurd door de volledige MR. Dat betekent dat ook de kleuters vanaf 2 september dagelijks naar school gaan van 08.30 uur tot 14.00 uur. Van andere scholen horen we dat dat na een wenperiode prima gaat.

### **Kwaliteit:**

De afgelopen periode hebben we de CITO's afgenomen bij de groepen 3 t/m 8. Het gaat hierbij om technisch lezen, rekenen, begrijpend lezen (niet in groep 3) en spelling. We kunnen daar uit op groepsniveau en schoolniveau alleen heel algemene conclusies trekken. De dingen die u hieronder leest, gaan misschien niet op voor uw eigen kind. De details vindt u in Parnassys. Daar staan de gegevens op individueel niveau.

Lezen: als we kijken naar een **algemeen beeld** van de Vlucht zien we dat het technisch lezen goed gaat. De meeste kinderen lezen op het juiste AVI-niveau en de kinderen met bv. dyslexie worden goed geholpen. De leerlingen van groep 8 verlaten de Vlucht met minimaal AVI E7 of AVI plus niveau. Een prima start voor het voortgezet onderwijs.

Begrijpend lezen vinden de kinderen over het algemeen een stuk lastiger. We zien daar dat de resultaten tegenvallen. De kinderen werken vluchtig en controleren niet hun antwoord. Dat moeten wij ze leren. We gaan de instructie verdubbelen. Alle leerlingen krijgen twee keer per week uitleg over deze belangrijke vaardigheid.

Rekenen: hier zien we een eigebaar fenomeen. De meeste kinderen maken de rekentoetsen goed, dat zien we ook terug in de rapportcijfers. Het gaat hierbij om de korte-termijn-strategieën. De CITO's daarentegen worden onvoldoende gemaakt: de kinderen kunnen de omslag niet maken. De rekenstof beklijft niet in het lange-termijn-geheugen. Dat geldt ook voor de goede rekenaars. Er zijn een paar interventies die we inzetten:

1. meer rekeninstructie
2. aanleren van het onder woorden brengen van oplossingen (dus niet gokken)
3. werken met kladpapier en wisbordjes (laten zien hoe je de som oplost)
4. werken met Gynzy, een computerprogramma
5. observaties in de klas door het managementteam

Spelling: spelling gaat bij veel kinderen uitstekend. We zien hoge resultaten op groeps- en schoolniveau. Daardoor blijft er voldoende tijd over om de zwakke spellers goed te begeleiden. We gaan op de ingeslagen weg verder.

Heeft u vragen over het niveau van uw eigen kind? Op 25 april kunt u een gesprek inplannen, maar als u dat te lang duurt: even binnenlopen (na schooltijd), een belletje of een mailtje kan natuurlijk altijd.

### **Gynzy-uitslagen in Parnassys**

De afgelopen periode hebben ouders die keken naar toetscijfers in Parnassys gezien dat er ook 'cijfers' staan van Gynzy. Dit programma gebruiken we sinds februari als verwerking van rekenen. **De getallen die daar staan zijn geen toetsresultaten, maar geven aan hoeveel opgaven er gemaakt zijn.** Dit is informatie die voor leerkrachten aangeeft wat de kinderen gedaan hebben en hoeveel. Deze getallen zijn dus geen cijfers en voor u/jullie als ouders eigenlijk ook niet interessant. Deze getallen hebben ook geen invloed op de cijfers van het rapport. Als school kunnen we deze gegevens niet uitzetten.

Vriendelijke groet, ook namens het team, Dick Lanenga