

□

kwaliteitsbrief voor de leerlingen

Vooraf: In november hebben jullie een vragenlijst ingevuld. Deze vragen gingen over allerlei belangrijke dingen. We noemen bv. je zelfstandigheid, voel je je fijn op school, geven de leerkrachten goed les, enz. We willen jullie op de hoogte brengen van de resultaten. We bespreken de antwoorden ook met de meesters en juffen en de ouders. De leerlingenraad heeft er ook al over nagedacht.

Veel leesplezier.

Eerst wat cijfers:

- 97% van de leerlingen (49 jongens en 45 meisjes) van de groepen 5/6 hebben de enquête ingevuld. Dat is bijna iedereen. Een paar kinderen waren ziek.
- De school krijgt van jullie een vette 8,3 als rapportcijfer. Daar mogen jullie en wij erg trots op zijn.

Wat gaat er goed en minder goed op De Vlucht:

Jullie konden de school een cijfer geven tussen de één en de vier. Eén is dan onvoldoende, twee is matig, drie is voldoende/ruim voldoende en de vier is goed/uitstekend. Het lijkt op een rapport en dat is het natuurlijk ook.

Waar zijn jullie erg tevreden over (rapportcijfer hoger dan een acht):

1. De leerkracht zorgt ervoor dat we dat we goed met elkaar omgaan en dat we ruzies uitpraten.
2. De juf of meester doet aardig en kan goed luisteren.
3. De leerkracht kan goed uitleggen en vertelt ook het doel van de les.
4. We mogen zelfstandig werken.
5. De leerkracht blijft aardig als ik iets niet begrijp.
6. De school besteedt genoeg tijd aan rekenen en taal.
7. De leerkracht zorgt ervoor dat we goed ons werk kunnen doen.
8. De leerkracht geeft extra uitleg als dat nodig is.
9. De school is netjes en verzorgd. Ons lokaal is gezellig.
10. Ik voel me veilig op school en in de klas.
11. Ik heb geen last van discriminatie

Er zijn nog veel meer zaken die goed scoren, maar deze 11 punten zijn het hoogst. Het fijne is dat ook de meesters en de juffen hier ook blij van worden en jullie ouders/verzorgers waarschijnlijk ook.

Waar zijn jullie niet zo tevreden over (op het rapport dus een onvoldoende):

1. *We besteden te weinig tijd aan de creativiteit.* Jullie zouden graag willen dat we meer aandacht besteden aan tekenen, knutselen, toneel, muziek, enz. Gelukkig vinden de leerkrachten dat ook. We hebben nu het creatief uur op vrijdag en een groepje leerkrachten gaat zich er verder over buigen. We gaan daar betere afspraken over maken.
2. *Als iemand te laat komt, wordt daar niets of weinig van gezegd.* Daar hebben jullie helemaal gelijk. Een keer te laat komen is helemaal niet zo erg, maar als het structureel (dus geregeld) voorkomt, moet er wel wat gebeuren: een gesprek met jou of je ouder(s), nablijven, enz. De leerkrachten gaan daar afspraken over maken. We hopen dat je er iets van merkt en anders moet je het aangeven.
3. *De toetsresultaten worden niet met mij besproken.* Als je een toets hebt gemaakt en je scoorde niet zo goed, dan wil je natuurlijk wel weten hoe dat komt en wat je er aan kunt doen. Logisch. Maar dat gebeurt nu te weinig. De leerkrachten vinden dat ook een moeilijk punt: geef ik een kind extra uitleg of ga ik de toets bespreken? Het is vaak een kwestie van tijd. Het team (alle meesters en juffen samen) gaan daar eens goed over nadenken. En tot die tijd mag je het gewoon vragen. We komen hier zeker nog op terug.
4. *De kinderen uit de klas gaan leuk met elkaar om.* Daar baalden de leerkrachten wel een beetje van. We hopen natuurlijk dat iedereen goed met elkaar omgaat en dat er weinig ruzies zijn. De leerlingenraad heeft daar al goed over nagedacht. Zij merken dat het vooral bij het buitenspelen gebeurt en soms in de gang. Bij het voetbalveldje is geregeld een ruzietje en ook op andere plekken gebeurt wel eens wat. Daarom hebben we nu ook twee pleinwachten, zodat we alles beter in de gaten kunnen houden. Groep acht gebruikt nu de achteringang, zodat het trappenhuis wat rustiger is. Gelukkig voelen jullie je wel veilig op school. Dat is een geruststelling. Het is wel belangrijk dat je naar de pleinwacht gaat. Vaak horen we: 'De pleinwacht deed er niets aan' en als je dat dan vraagt, weet de pleinwacht van niets..... Samen moeten we dit oplossen.
Wat er allemaal gebeurt op social media is helemaal ingewikkeld. Dat gebeurt vaak buiten school, maar op De Vlucht wordt het dan hommeles. Je hebt een contract ondertekent en ook je ouders/verzorgers zijn daarin belangrijk. Zij zijn zelfs verantwoordelijk.

Wat spreken we af:

- De school gaat meer tijd besteden aan creativiteit.
- De leerkrachten spreken kinderen er op aan als ze te laat komen.
- We gaan nadenken hoe we de toetsen goed met je kunnen bespreken.
- We zijn samen (ouders, school en jij) verantwoordelijk voor de manier waarop we met elkaar omgaan.

Tenslotte:

Na de voorjaarsvakantie moeten jullie nog een enquête invullen. Dan gaan we wat dieper in op de veiligheid op school (bv. pestgedrag). Daar krijg je natuurlijk ook weer de uitslag van.

Jullie hebben de vragenlijst goed en kritisch ingevuld. Bedankt. Als team kunnen we er mee aan de slag en jullie gaan ons daar bij helpen. Samen staan we sterk.

Vriendelijke groet, ook namens de meesters en de juffen
Meester Dick